

ОУ «ООШ пос. Памятка Романовский район Саратовская область»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОС. ПАМЯТКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2015.  
Пос. Памятка

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОС. ПАМЯТКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

**1.1. Формальная характеристика ОУ**

- 1.1.1 Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пос. Памятка Романовского района Саратовской области»
- 1.1.2 Юридический адрес: 412287 Саратовская область, Романовский район, пос. Памятка, ул. Центральная дом 23
- 1.1.3 Год основания: 1989 г.
- 1.1.4 Телефон: (8-844-44)-3-51-82
- 1.1.5 Е-mail: [Lshinas@yandex.ru](mailto:Lshinas@yandex.ru)
- 1.1.6 Сайт: <http://pamschool.jimdo.com/>
- 1.1.7 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ: Школа расположена в пос. Памятка. Удаленность от районного центра Романовка составляет 45 км.

**1.2. Характеристика состава обучающихся**

В 2014/2015 учебном году в школе занимались 5 комплект классов, в которых обучалось 21 обучающихся. В том числе:

- на I ступени – 1,2,4 классы (7 обучающихся),
- на II ступени – 6-9 классов (14 обучающихся).

Средняя наполняемость по ступеням в 2014-2015 учебном году составила:

- на ступени начального общего образования – 2,3 обучающихся;
- на ступени основного общего образования: 3,5 обучающихся;

*Социальный паспорт семей обучающихся*

<b>Характеристика</b>	<b>Кол-во</b>
<b><i>Общее число семей</i></b>	19
<b><i>Из них</i></b>	
- неполные семьи	2
- неблагополучные	0
- с детьми-инвалидами	0
- с родителями-инвалидами	0
- с приемными детьми	0
- беженцы	0
- с детьми-сиротами	0
- с детьми - опекаемыми	1
- с детьми, занятыми в системе дополнительного образования	
- с детьми, находящимися на индивидуальном обучении	0
- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	0

- в которых дети или родители испытывают наркотическую зависимость	0
- в которых родители находятся в местах лишения свободы	0
<b>Общее число родителей</b>	36
<b>Социальный состав (оба родителя)</b>	19 семей
КФХ «Терешина А.А.»	14
КФХ Куликова А.Б.	3
Бюджетники	11
Пенсионеры	1
Безработные	3
<b>Образовательный уровень родителей</b>	
Неполное среднее образование	7
Среднее образование	21
Среднее специальное	6
Неполное высшее образование	
Высшее	2
<b>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</b>	
От 20 до 30	-
От 30 до 40	20
От 40 до 50	13
Более 50	3
<b>Жилищно – бытовые условия</b>	
Хорошие	19
Удовлетворительные	
Неудовлетворительные	
<b>Количество детей в семье</b>	
Один ребенок	8
Двое детей	9
Три и более	2
<b>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)</b>	0

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками школы

*Структура распределения обучающихся по образовательным учреждениям (выбывшие в течение учебного года)*

<b>Всего выбыло, в том числе</b>	<b>2</b>
Всего, из них	
- в ВУЗы	
- в учреждения СПО, НПО	2
- в другие ОУ	0
- в спец. образовательные учреждения	0
- по иным причинам	0

*Структура распределения выпускников ступени основного общего образования*

<b>Окончили 9 классов</b>	<b>2</b>
<b>Перешли на старшую ступень в ОУ</b>	<b>0</b>
<b>Поступили в учреждения НПО</b>	<b>1</b>
<b>Поступили в учреждения СПО</b>	<b>1</b>
<b>Трудоустроены</b>	<b>0</b>

## 2. Цели и задачи

### • 2.1.

В течении всего года коллектив учителей работал над решением следующих задач:

Цели, задачи, приоритетные направления работы школы в 2014-2015 учебный год.

Необходимые условия для работы школы:

- ✓ повышение качества, доступности и эффективности образования;
- ✓ модернизация уклада школьной жизни;
- ✓ эффективное использование имеющихся ресурсов;
- ✓ расширение общественного управления ОУ;
- ✓ развитие профессиональной компетентности участников ОП;
- ✓ информатизация ОП;
- ✓ создание школьной здоровьесберегающей среды;

- ✓ подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

Создание перечисленных условий предполагает организацию деятельности по следующим направлениям:

- ✓ Функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся.
- ✓ Взаимосвязь знаниевого, тематически организованного Госстандарта с формулировкой основных приоритетов в виде различного рода компетентностной грамотности участников ОП.
- ✓ Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.
- ✓ Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
- ✓ Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.
- ✓ Расширение государственно – общественного управления школой.
- ✓ Формирование информационного сопровождения ОП.

На ближайшую перспективу в 2014-2015 г. необходимо было решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности школы:

- ✓ Установка изгороди, усовершенствование пропускного режима. Задача выполнена.
- ✓ Установка тревожной кнопки. Задача выполнена.

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Реализация целевой программы «Здоровье – это жизнь»
- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся школы.
- ✓ Организация работы клуба «Здоровье».

Выполнено полностью.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы
- ✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность
- ✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса

Выполняется.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Активизировать работу ШУС
- ✓ Развивать сайт школы
- ✓ Активно сотрудничать с ДК посёлка, сельской библиотекой, средствами массовой информации (газета «Восход»)

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- ✓ Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. Задача выполнена. По итогам года, детей состоящих на учете в КДН нет. Не один обучающийся не совершил противоправные действия.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

в 2014 - 2015 учебном году.

**Целевая установка школы:** становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

### ЗАДАЧИ:

- ✓ *Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.*
- ✓ *Развитие профессиональной компетентности всех участников ОП.*
- ✓ *Активизировать процесс информатизации ОП.*
- ✓ *Формирование школьной здоровьесберегающей среды.*
- ✓ *Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.*
- ✓ *Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.*
- ✓ *Повышение воспитывающей роли обучения.*
- ✓ *Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Образовательной программы школы.*
- ✓ *Формирование благоприятного психологического климата в школе.*
- ✓ *Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.*
- ✓ *Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.*
- ✓ *Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.*
- ✓ *Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями учащихся, социумом.*
- ✓ *Организация развивающего досуга учащихся.*
- ✓ *Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения.*

2.2 Для достижения этих целей педагогическим коллективом была проделана немалая работа. Общешкольная методическая тема «Овладение инновационными формами ведения уроков с целью повышения качества знаний учеников».

В школе работали методические объединения: гуманитарного цикла (руководитель Шилин А.В.), естественно-математического цикла (руководитель Бокарёва Т.В.), классных руководителей (Шилина Л.В.). Но в течении года осталось одно МО, руководитель которого Шилина Л.В.. На заседаниях методических объединений изучался опыт передовых учителей России, рассматривались различные методики проведения уроков, семинары, готовились доклады, планировалась работа по подготовке к ГИА, проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование

методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся. МО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающие различные виды предметной деятельности.

МОУ «ООШ пос.Памятка Романовского района Саратовской области» в 2013-2014 уч. г. была укомплектована педагогическими кадрами: всего 9 учителей, из них с высшим образованием- 6, со средне-специальным-3.

Имеют 1 категорию – 2 (Миронова О.А., Мишенева С.Б. ), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 5. Двое будут аттестованы в декабре 2015 года. В текущем учебном году 3 учителя посетили курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курсов	Количество часов
1	Бокарев А.Н.	Региональные курсы по географии	
2	Степина Г.С.	Дистанционные курсы по предмету «Искусство»	
3	Щербинина Т.В.	Региональные курсы по предмету «Технология»	

**На данный момент все учителя школы и администрация прошли курсы повышения квалификации.**

## **2.2. Оценка степени достижений целей ОУ за отчетный период**

Усилия администрации и коллектива школы были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало повышение квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, участие школьников в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, участие учителей в проблемных семинарах, вебинарах, публикации на педагогических сайтах.

Цели и задачи, поставленные перед образовательным учреждением, в основном выполнены. Весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых осуществлялся в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

### *УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

Клас с	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошисто в	Успеваемос ть, в %	Качество знаний, в %
-----------	-----------------	----------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------

1	4	-	-	-	-
2	2	0	0	50	0
3	0				
4	1	0	-	-	-
5	0				
6	2	0	1	100	50
7	3	0	2	100	66,6
8	6	0	3	100	50
9	3	0	-	100	0
<b>итого</b>	<b>21(17)</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>35</b>

Что ниже показателя прошлого года.

Анализ показывает, что поставленные перед коллективом задачи выполнены не в полном объеме, так как не удалось решить задачу обеспечения на более качественном уровне развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а также обеспечить высокое качество знаний. В предстоящем учебном году следует активизировать деятельность методической службы школы, в частности уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

### 2.3. Результаты учебной деятельности

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2014-2015 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 3 выпускников 9 классов. Учащихся сдавали основные экзамены по русскому языку и математике. Один ученик не сдал математику и русский язык. Еще одна попытка пересдать предметы будет в сентябре. В данный момент учителями-предметниками проводится работа по подготовке ученика к пересдаче.

#### *Результаты аттестации выпускников 9 класса*

В 2014/2015 учебном году девятиклассники нашей школы сдавали экзамены

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ГИА	Оценка средняя	Соответствие годов
1.	<b>Русский язык</b>	3	3	33,3
2.	<b>Математика</b>	3	2,7	66,6



## 2.4.

**Участие учителей***в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах*

№	дата	Ф.И.О.	Предмет	Название конкурса, конференции, вебсеминара, проекта	Результат
1	Декабрь 2014	Миронова О.А.	Химия, биология	Районная конференция учителей Районный конкурс «Грани педагогического исследования»	Диплом 2 степени 2 место
	Апрель 2015		Химия, биология	Районная конференция учителей Районный конкурс «Грани педагогического исследования»	Диплом 3 степени 3 место
	Декабрь 2014		химия, биология	Районный конкурс «Педагогический калейдоскоп» Номинация «Инновационные технологии»	1 место
	Апрель 2015			Всероссийская педагогическая конференция. Тема: «Использование инф-коммун технологий как средство повышения качества знаний и творческих способностей»	Диплом
	Октябрь 2014			Всероссийская педагогическая конференция. Тема: «Power Point в работе современного учителя»	Диплом
	Октябрь 2014			Всероссийский дистанционный инновационный семинар «Формирование метпредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ»	сертификат
	Май 2015			Всероссийский межшкольный проект к 70 – летию Великой Победы «Карта Памяти»	грамота
	Осень 2014		Биология, химия	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Диплом 1 и 2 место у ребят
	Апрель 2015		Биология, химия	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Диплом
2	Январь 2015	Степина Г.С.		Вебинар «Инновационные процессы в образовании»	Сертификат
	Март 2015			Вебинар «Информационные технологии на уроках музыки»	сертификат
3		Шилина Л.В.		Вебинар «Обеспечение успешности обучающихся на ЕГЭ по математике»	сертификат
4		Бокарев А.Н.	география	Вебинар по преподаванию географии в школе	2 сертификата

По сравнению с прошлым годом активность учителей возросла, но все же не в полной мере. Учителя по-прежнему не проявляют должной активности по участию в педагогических конкурсах, что является негативным моментом в нашей педагогической деятельности.

## 2.5. Внеурочная деятельность

Мониторинг участия во внеклассной работе учителей и обучающихся школы за 2014-2015 год

### *Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы*

Концепция воспитательной системы школы построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников реализации Закона РФ «Об образовании». Специфика воспитательной работы определяется идеологией развития содержания образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка. Воспитание в школе призвано обеспечить условия образовательного процесса, в результате которого учащиеся определяют способ своей жизнедеятельности, становятся строителями своих судеб.

Цель воспитательного процесса – свободная, всесторонне развитая гармоничная личность, способная жить и занимать активную позицию в современном мире. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение воспитательных задач.

В качестве основополагающих принципов воспитания, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в школе, и, следовательно, системы воспитания мы видим принципы:

- личностной ориентации;
- системности;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самодеятельности воспитанников, самоорганизации и развития интересов;
- адаптивности;
- воспитания на успехе;
- природосообразности.

Школа осуществляет воспитательную деятельность по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное;

В школе работали 6 кружков: «Спортивный»; «Здоровячок» «Умелые руки»; «Веселая капель» «Веселый карандаш»; «Хочу все знать», -общий охват учащихся 21 человек.

« Спортивный» кружок ведётся в школе не первый год. Посещают его учащиеся 6 - 9 классов 10 чел. Занятия проводятся регулярно, согласно расписанию. По плану учитель Бокарев А.Н. использует теоретические занятия и отрабатывает с детьми на практике, учитывая возможности каждого ребёнка. Обязательным атрибутом занятий является закрепление и обработка изученных приёмов и только потом знакомство с новым материалом.

Руководитель танцевального «Веселая капель» -Кушнир И.А. Работа этого кружка направлена на формирование у учащихся потребности участия в музыкально-эстетической деятельности, танцевальных навыков и умений. Участники кружка выступали не только на школьных мероприятиях, но и на сельских праздниках радовали зрителей . Были изучены и представлены новые танцевальные композиции. Кружок посещали 8 человек с 6 по 9 кл. Занятия проводились регулярно, согласно расписанию.

Кружок «Веселый карандаш» посещали ребята 4-7 классов (3 человека) где получали удовольствие от интересных работ, поделок, которые они выполняли под руководством Мишенёвой С.Б.

На занятиях развивается художественно-образное мышление воспитанника. Творческое развитие на занятиях опирается на развитие наблюдательности и фантазии ребенка, на задачу самостоятельного построения художественного образа как выражения своего отношения к

реальности. Особая ценность занятий в том, что, они могут помочь детям реализовать то, лучшее, что в них есть. На занятиях кружка формируется инициативность, уверенность в себе, настойчивость, развиваются творческие способности. В течение года были подготовлены стенгазеты, посвященные различным праздникам Новый год, Татьянин день, 23 февраля, 8 марта. Ребята кружка участвовали в районных конкурсах и неоднократно были награждены дипломами и грамотами. Занятия проводились регулярно, согласно расписанию.

Деятельность кружка «Хочу все знать!» призвана развивать интерес ребят и дать ответы на интересующие вопросы «Почему?» «Откуда?» и «Зачем?». Форма проведения занятий кружка – занимательные игры -соревнования с элементами экспериментирования. Кружок посещали 7 человек из 1-4 классов.

Программа состояла из 5-и тематических блоков. Руководитель кружка Мишенёва С.Б. в интересной и доступной форме с применением ИКТ, фотоматериалов и иллюстраций излагала учебный материал. В итоге ребята незаметно для себя повышали общий уровень развития.

Кружок «Умелые руки» - велся второй год. Кружок посещали учащиеся из 1-9 классов. Ребята занимались с интересом и удовольствием. Кружковая работа развивает интерес, любознательность, а это очень важно, чтобы ученики не впадали в скуку, в уныние, что ведёт к нежелательным последствиям в формировании личности ученика. Кружковая работа позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, целеустремлённость, умение доводить начатое дело до конца, усидчивость, внимание, аккуратность, желание помочь товарищу, ценить результат работы, видеть прекрасное и восхищаться им.

Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет освоить отдельные приемы и навыки ремесла с учетом современной технологии. Ориентирует учащихся на конечный результат. В кружке изготавливались различные сувениры, изделия в технике лоскутной пластики, мягкая игрушка, аппликации, вязание крючком и спицами, вышивка гладью и крестиком.

Школьники, занимающиеся в кружке, могут почувствовать себя «мастерами», так как их работы задуманы как композиции, выполненные из материалов и техник, близких народному творчеству.

Кружок «Здоровячок» посещали ребята из начального и среднего звена школы - руководитель Стёпина Г.С. Занятия проводились регулярно, согласно расписанию. Работа кружка проходила в игровой форме. Преподаватель старался создать условия для активизации двигательной деятельности учащихся через игру, учитывая возможности и физическое развитие каждого ребёнка. Занятия были направлены на развитие самостоятельности, навыков ориентирования в пространстве, развитие чувства коллективизма. Положительные эмоции способствуют формированию у детей уверенности в своих силах. Подвижные игры благотворно влияют на развитие выносливости и ловкости.

С особым интересом ребята посещали кружки «Здоровячок» (Степина Г.С.), «Хочу все знать» (Мишенева С.Б.), с интересом ребята занимались стрельбой (кружок «Спортивный» (Бокарев А.Н.). Радовали нас своими танцами наши танцоры (Кушнир И.И.), своими поделками умельцы (Мишенева С.Б. и Щербинина Т.В.)

## Предметные Олимпиады:

### Приложение 1

Предмет	Всего участв-ло	Учитель	Победители	Призеры
биология	9	Миронова О.А.	Крысина Н.-6 кл -71 б Гольштейн В.-7 кл-	Андреева А.-7 кл Белоглазов Д. – 7 кл Шилин А.- 8 кл

			77 б	
химия	5	Миронова О.А.	Шилин А.- 8 кл-81 б	Меркалов О.-8 кл Андреева К.- 8 кл Лагуткин А.- 9 кл
информатика	9	Шилина Л.В.		Шилин А.- 8 кл Лагуткин А.- 9 кл Лазуткин А.- 9 кл
математика	6	Шилина Л.В.		Шилин А.- 8 кл
	6	Бокарева Т.В.		Гольштейн В.-7 кл
русский язык	3	Шилин А.В.		Белоглазов Д. – 7 кл
немецкий язык	4	Степина Г.С.	-	-
	5	Шилин А.В.		Шилин А.- 8 кл
история	13	Кушнир И.А.	-	-
обществознание	12	Кушнир И.А.	-	-
экология	13	Кушнир И.А.		Крысина Н.-6 кл
география				
физика	7	Бокарева Т.В.	-	-

#### Перечень традиционных мероприятий в школе:

1. Первый звонок- Щербинина Т.В.
2. Концерт для пожилых людей «У старости мудрое лицо» Кушнир И.А
3. Праздничное поздравление к«Дню учителя»- Щербинина Т.В.
4. «Золотая осень» - Мишенёва С.Б.
5. День конституции.- Шилин А.В.
6. День юного героя антифашиста- Щербинина Т.В.
7. Участие в международной акции «Неделя в защиту животных»
8. Новогоднее представление - Щербинина Т.В.
9. День смеха- Шилина Л.В.
10. Концерт ко дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах» -Щербинина Т.В.
11. Прощай начальная школа - Мишенёва С.Б.
12. Последний звонок- Щербинина Т.

В М.О.классных руководителей входят 5 педагогов. Руководит М.О.классных руководителей Щербинина Т.В.. На заседаниях М.О. учителя анализируют проведённые внеклассные мероприятия и классные часы, дают полезные рекомендации и осуществляют сбор и накопление интересного опыта.

Каждое МО организует внеклассную, внеурочную работу по предметам в ходе тематических недель, в рамках которых проводятся внеклассные мероприятия: интеллектуальные игры, конкурсы, викторины.

Неделя Математики – Шилина Л.В., Бокарёва Т.В.

Неделя ОБЖ, географии -Бокарёв А.Н.

Неделя физики -Бокарёва Т.В.

Неделя биологии- Миронова О.А.

Неделя химии - Миронова О.А.

Неделя музыки- Стёпина Г.С.

Неделя технологии- Щербинина Т.В.

Неделя математики (начальная школа)- Мишенёва С.Б.

Неделя русского языка и литературы- Шилин А.В.

Также проводятся классные часы, мероприятия расширяющие кругозор учащихся.

Велась работа по пропаганде спорта и здорового образа жизни, проведение классных часов и бесед классными руководителями о распространении и опасных последствиях алкоголизма, наркомании и табакокурения, по профилактике терроризма и формированию толерантного и уважительного отношения к окружающим.

### **Открытые внеклассные мероприятия**

«Осень, осень милости просим» - Мишенева С.Б.

День матери -Щербинина Т.В.

«23 февраля»- Кушнир. И.А.

Женский день 8 марта –Степина Г.С.

Игра «Весна Победы»- Миронова О.А.

### **Открытые классные часы**

«. Россия – Родина моя»-Мишенёва С.Б.

«О чем рассказала белая ромашка?» Миронова О.А.

«Сыны Отечества- Защитники земли русской» - Кушнир И.А

«Свобода как мы её понимаем»-Стёпина Г.С.

«Здоровый образ жизни»-Щербинина Т.В.

### **Проводились обсуждения докладов**

«Взаимодействие семьи и школы»- Кушнир И.А

«Профориентация в школе»- Миронова О.А.

«Воспитание толерантности»-Щербинина Т.В.

«Проблема патриотизма современной молодёжи в России» -СтепинаГ.С..

«Патриотическое воспитание младших школьников» Мишенёва С.Б.

Продолжалась работа с банком данных семей требующих социально-педагогической помощи, детях из «группы риска», опекаемых (Соболева Светлана -9 кл), малообеспеченных ( Фиклюнин Алексей -бкл.).

## Итоги районных конкурсов 2014-2015 уч.год

### Итоги районной акции «Неделя в защиту животных» -2014г.

№ п/п	Фамилия, имя автора	Образовательное учреждение, класс	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Место
1	Моисеев Егор	МОУ ООШ пос.Памятка 4кл	Мишенева С.Б.	рисунок	1
3	Лагуткин Виктор	МОУ ООШ пос.Памятка 9кл	Степина Г.С.	рисунок	3

### Итоги районного конкурса изобразительного искусства «Мои друзья – деревья»-2014г.

№ п/п	Фамилия, имя автора	Образовательное учреждение, класс	Ф.И.О.руководителя работы	Номинация	Место
23	Меркалов Олег	МОУ ООШ п.Памятка	Степина Г.С.	Живопись	1
24	Андреева Кристина	МОУ ООШ п.Памятка	Степина Г.С.	Живопись	2
25	Андреева Ангелина	МОУ ООШ п.Памятка	Степина Г.С.	Живопись	1
26	Крысина Наталья	МОУ ООШ п.Памятка	Степина Г.С.	Живопись	1
27	Гольштейн Владимир	МОУ ООШ п.Памятка	Степина Г.С.	Живопись	3

### Итоги районного конкурса детского художественного творчества «Подводный мир глазами детей» декабрь 2014 год.

№ п/п	Фамилия, имя автора работы	Название работы	Общеобразовательное учреждение, класс	ФИО руководителя работы	Место
-------	----------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------------	-------

5	Крысина Наталья	«Обитатели моря»	МОУ ООШ пос.Памятка	Степина Г.С.	1
66	Фиклюнин Алексей	«На дне морском»	МОУ ООШ пос.Памятка	Щербинин Т.В.	1
67	Крысина Наталья	«Морской царь»	МОУ ООШ пос.Памятка	Мишенева С.Б.	2
68	Андреева Ангелина	«Чудо – рыба»	МОУ ООШ пос.Памятка	Степина Г.С.	1
69	Моисеев Егор	«Золотая рыбка»	МОУ ООШ пос.Памятка	Мишенева С.Б.	1

#### Итоги 14-ого районного детского литературного конкурса «Живая земля»

№ п/п	Фамилия, имя автора работы	Общеобразовательное учреждение, класс	ФИО руководителя работы	Номинация	Место
21	Крысина Наталья	МОУ ООШ пос.Памятка, 6 класс	Миронова О.А	Рассказ	1
22	Крысина Наталья	МОУ ООШ пос.Памятка, 6 класс	Миронова О.А.	Стихотворение	1
23	Крысина Наталья	МОУ ООШ пос.Памятка, 6 класс	Миронова О.А.	Стихотворение	2

#### Итоги районного конкурса фотографических работ «Природа вокруг нас» - 2015год.

№ п/п	Фамилия, имя автора	Образовательное учреждение, класс	Руководитель работы	Номинация	Место
94	Андреева Ангелина	МОУ ООШ п.Памятка, 7 класс	Щербинина Т.В.	В мире фауны	1
95	Крысина Наталья	МОУ ООШ п.Памятка, 6 класс	Щербинина Т.В.	В мире фауны	3

#### Итоги районного конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» - 2015год

№ п/п	Фамилия, имя автора работы	Общеобразовательное учреждение, класс	ФИО руководителя работы	Номинация	Место
118	Андреева Ангелина	МОУ ООШ пос. Памятка, 7 класс	Щербинина Т.В.	Поздравительная открытка	Д
119	Крысина Наталья	МОУООШ пос. Памятка, 6 класс	Щербинина Т.В.	Поздравительная открытка	Д
120	Андреева Ангелина	МОУ ООШ пос. Памятка, 7 класс	Щербинина Т.В.	Поздравительная открытка	Д
121	Крысина Наталья	МОУ ООШ пос. Памятка, 6 класс	Щербинина Т.В.	Поздравительная открытка	Д
122	Андреева Ангелина	МОУ ООШ пос. Памятка, 7 класс	Щербинина Т.В.	Поздравительная открытка	Д

### Итоги районного конкурса рисунков «Православный мир» апрель 2015год

№ п/п	Фамилия, имя автора	Общеобразовательное учреждение, класс	Ф.И.О. руководителя работы	Номинация	Место
32	Крысина Наталья	МОУ «ООШ пос.Памятка» 6 класс	Степина Г.С.	Библейские сюжеты	1
33	Андреева Кристина	МОУ «ООШ пос.Памятка» 8 класс	Степина Г.С.	Святые земли русской	1
34	Меркалов Олег	МОУ «ООШ пос.Памятка» 8 класс	Степина Г.С.	Святые земли русской	2
35	Крысина Наталья	МОУ «ООШ пос.Памятка» 6 класс	Степина Г.С.	Библейские сюжеты	1
36	Крысина Наталья	МОУ «ООШ пос.Памятка» 6 класс	Степина Г.С.	Православные праздники	1
37	Моисеев Егор	МОУ «ООШ пос.Памятка» 4 класс	Мишенева С.Б.	Православные праздники	1

**Районная акция «Лети, лети лепесток Победы», посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г**



Фамилия, имя автора, класс	Общеобразовательное учреждение, класс	Ф.И.О. руководителя работы	
Андреева Ангелина 7кл Андреева Кристина 8кл,	МОУ ООШ п.Памятка	Щербинина Т.В.	

### Итоги районной акции «Дети – солдатам России» май 2015 год

№ п/п	Фамилия имя автора	Образовательное учреждение, класс	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Место
17	Крысина Наталья	МОУ ООШ пос.Памятка 6 класс	Щербинина Т.В.	«Письмо – солдату Российской Армии»	1
33	Крысина Наталья	МОУООШ пос.Памятка 6 класс	Щербинина Т.В.	«Письмо – ветерану»	1

Проанализировав таким образом воспитательную работу школы за 2014-2015год, следует определить следующие задачи на 2015-2016 учебный год.

**Задача: продолжить работу по выявлению одарённых детей, создать условия для формирования исследовательских компетенций обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, воспитание патриотизма. Переход на ФГОС ОО.**

### 3. *Количество обучающихся, поставленных на учет в ПДН*

В образовательном учреждении активно идет работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Эта работа является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

Продуманный и скоординированный план работы с трудными школьниками определяет успех в предотвращении правонарушений и преступлений. В ОУ нет обучающихся, стоящих на учете в ПДН. Но у нас есть ученик, который состоит на школьном учете. Это Фиклюнин А., который пропускает занятия периодически. В течение года работа по профилактике пропусков данного ученика проводилась и со стороны администрации школы, и классного руководителя в первую очередь, и даже администрации Алексеевского муниципального округа. Проводилась работа и с обучающимся, и с мамой Леши, которая не должным образом занимается воспитанием своего сына.

100% учителей владеют современными педагогическими и ИКТ-технологиями, интенсифицирующими процесс обучения. Широко используются возможности компьютерного класса и школьной медиатеки при изучении всех предметов. В следующем учебном году в 5 классе вводится урок информатики.

Для удовлетворения запросов обучающихся на дополнительные образовательные услуги на базе школы осуществляется система дополнительного образования, школьники занимаются в кружках и спортивных секциях. Результаты работы дополнительного образования отмечались в течение всего учебного года. Наши юные таланты добивались высоких результатов.

Дополнительных платных услуг школа не оказывала.

### **4. Здоровьесбережение обучающихся**

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитание ответственности школьников к своему собственному здоровью. Комплексная программа «Здоровье» является практическим руководством по организации внеурочной деятельности школьников. Основной целью программы является формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейшим социальным навыкам, способствующим успешной социальной адаптации. Работа по сохранению здоровья обучающихся ведется по направлениям:

- рациональная организация образовательного процесса,
- организация физкультурно-массовой работы,
- просветительно-воспитательная работа,
- организация системы методической работы с педагогами,
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников.

Отмечается положительная динамика сформированности потребности в здоровом образе жизни и культуры здоровья у обучающихся всех ступеней.

*Картина общей заболеваемости обучающихся*

### Группы здоровья

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
100%	0%	0%	0%

Случаев травматизма не было.

Основными причинами ухудшения здоровья детей следует считать: социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми; увеличение учебной нагрузки; недостаточную адаптацию учебного процесса к индивидуально-психо-физиологическим особенностям детей.

### Распределение обучающихся школы по физкультурным группам

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобождены от занятий физической культурой
чел.21 (100 %)	чел. 0 ( 0 %)	чел. 0 ( 0 %)	0 чел. ( 0 %)

Задачи:

1. Обеспечение и сохранение здоровья обучающихся.
2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.
3. Повышение психофизических ресурсов организма обучающихся на основе развития потребности в физическом и духовном совершенствовании.

### Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Наша школа работала по графику 5-ти (для 1,2,4 кл) и 6-дневной учебной недели (для обучающихся 6-9 классов ), в одну смену. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2,4,6-9 классе – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система, созданы условия для индивидуального и интегрированного обучения.

В школьном здании предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Все дети получают горячие обеды. 1,2 и 4 классы участвовали в программе «Школьное молоко» Реализуются планы мероприятий по профилактике табакокурения, антинаркотической, антиалкогольной направленности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Вся деятельность учреждения направлена на создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

Средняя нагрузка на ученика (уроки, домашние задания) в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно – гигиенических требований.

Класс	Учебная нагрузка (уроки + занятия по выбору)	Домашние задания (на основе гигиенических требований) в день/в неделю
1 класс	21 часов	-
2 класс	25 часов	45 мин. В день/3 ч. 45 мин. В нед.
3 класс	23 часов	1 ч. /5 часов
4 класс	25 часов	1 ч. 30 мин./7 ч. 30 мин.
5 класс	32 час	2 ч./12 ч.
6 класс	33 часа	2 ч./12 ч.

7 класс	35 часа	2 ч./12 ч.
8 класс	36 часов	до 2 ч. 30 мин./до 13 ч.
9 класс	36 часов	до 2 ч. 30 мин./до 13 ч.

### *Организация горячего питания школьников*

Одним из способов усиления защитного потенциала детского организма является питание – фактор, обеспечивающий нормальный рост и развитие детей, профилактику заболеваний, поэтому в школе было организовано горячее питание.

В школьной столовой питалось в 2014-2015 учебном году 100% обучающихся. В сравнении с прошлым годом все родители оформили льготное питание детей. Кухня школьной столовой пополнилась новой электроплитой. Проведена канализация и горячая вода. В течение года проводилась витаминизация 3 блюд, в том числе дети получали мед, за что спасибо ИП Куликову А.Б.. В этом учебном году мы разнообразили меню. Весь год закупалась по сравнению с прошлыми годами мясо курицы, свежемороженая рыба.

Задача коллектива заключается в том, чтобы

- продолжить работу по формированию навыков и культуры здорового питания, этикета приема пищи,
- профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;
- вести разъяснительную работу с учащимися и родителями о необходимости получения горячего питания детским организмом, а для этого необходимо вовремя оформлять документы.

## **5. Охрана труда**

В школе ведется целенаправленная работа по отработке документации, алгоритмов действий в условиях ЧС.

**Запланированы и проводились:**

«Уроки безопасности».

Эвакуация из здания школы по сигналу «Пожарная тревога».

Практические занятия по пользованию средствами пожаротушения.

Разработана 18-часовая программа по Охране труда.

Усилен контроль за организацией дежурства по школе и за сторожевой службой.

Организовано непрерывное дежурство в школе.

Имеются инструкции по технике безопасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Изданы приказы по охране труда.

Проводится Инструктаж по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по всем правилам техники безопасности.

В мае была проведена проверка состояния охраны труда специалистом отдела образования Чурсиной Е.П..

## **6. Методическая работа**

*Методическая работа школы – это главное средство повышения педагогического мастерства учителей, которое связывает в одно целое всю систему работы школы.*

*Единой методической темой «Повышение качества учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации российского образования».*

### Участие педагогов в методической работе

Ф.И.О. учителя	Открытый урок, класс	Тема доклада	Методическая тема
Бокарев А.Н.	Изготовление ватно-марлевых повязок, 8кл	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ	Использование тестов на уроках
Бокарева Т.В.	Силы , 7кл	Виды и формы контроля на уроках	Использование тестов на уроках
Кушнир И.А.	"Дворцовые перевороты.", 7кл	Современные методики формирования патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания	Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания через использование новых технологий обучения
Миронова О.А	Многообразие животных, 7кл  Первоначальные химические понятия, 8кл	Как подготовить современный урок  Использование интерактивных методов обучения на уроках химии и биологии	Использование ИКТ в процессе обучения
Мишенева С.Б.	Имя числительное, 4кл	Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах	Компьютерные технологии на уроках в начальных классах
Степина Г.С.	Старинной песни мир. Песни Франца Шуберта, 6кл	Восприятие музыки - основа восприятия музыкальной культуры	Приёмы, повышающие интерес на уроках музыки
Шилин А.В.	Финал комедии и его идейно-композиционное значение, 8кл	Преподавание литературы в условиях внедрения ФГОС	Активизация познавательной деятельности учащихся на основе использования информационных технологий

Ширина Л.В.	Теорема Пифагора, 8кл	Тестовый контроль	Применение различных форм и методов развития познавательной деятельности учащихся с использованием инновационных технологий
Щербинина Т.В.	Вязание спицами как вид декоративно-прикладного искусства, 7кл	Использование ИКТ на уроках технологии	Развитие мелкой моторики рук на уроках технологии



Делая выводы на основании анализов работы методических объединений, можно наглядно проследить тенденцию повышения ответственности учителей, что очень радует. Планы методических объединений школы, выполнены практически полностью.

За последние 3 года наряду с положительными моментами в методической работе педагогов нашей школы, пока еще есть и негативные.

Позитивные моменты	Негативные
Все учителя проводили предметные недели.	
Проведение предметных олимпиад школьного тура	Безынициативность в плане участия в конкурсах профессионального мастерства.
Участие в олимпиадных и других конкурсах разных уровней	Отсутствие внутри школьных педагогических конкурсов
Активнее ведется работа педагогов по проведению общешкольных мероприятий	Слабая индивидуальная работа с одаренными детьми с целью участия в олимпиадах более высокого уровня
Все педагоги школы имеют курсы повышения квалификации	Отсутствие творческого начала в работе некоторых учителей
Запланированная аттестация успешно прошла.	Отсутствие проектной и исследовательской деятельности, как учителей, так и учащихся.
Все педагоги школы дали открытые уроки, а классные руководители – классные часы.	Отсутствие предметных кружков, с целью подготовки к олимпиадам 2 и 3 туров.

### **ВЫВОД:**

- 1. Работу методических объединения школы признать удовлетворительной.**

### **6.1. Были проведены**

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества знаний школьников.</li> <li>2. Итоги УВР школы за 2013-2014 учебный год.</li> <li>3. Комплектование</li> <li>4. Распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки учителей на 2014-2015 уч. год.</li> <li>5. Аттестация педработников на соответствие занимаемой должности в 2014-2015 году.</li> </ol>	август	Директор школы Миронова О.А., заместитель директора по ВР
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути профессионального саморазвития педагогов.</li> <li>2. Утверждение учебно-воспитательного плана на 2014-2015 уч.г.</li> <li>3. Изучение и утверждение программно-методического обеспечения учебного</li> </ol>	сентябрь	Миронова О.А. учитель биологии и химии Директор школы, ЗДВР



	<p>процесса в 2014-2015 уч. году, рабочих программ педагогов по предметам, кружкам и курсам.</p> <p>4. Результаты анкетирования по удовлетворенности образовательным процессом в школе.</p> <p>5. Изменения порядка проведения ГИА</p>		
3	<p>1. Доклад «Инновации в образовательном процессе».</p> <p>2. Результаты успеваемости, посещаемости, воспитательной работы и работы по здоровью сбережению за 1 четверть.</p> <p>3. Утверждение плана работы школы во время осенних каникул.</p> <p>4. Утверждение локальных актов.</p>	1 ноябрь	<p>Миронова О.А.</p> <p>Директор</p> <p>Классные руководители</p>
4	<p>1. Послание президента РФ Путина В.В. Федеральному собранию об образовании.</p> <p>2. Организация совета классных руководителей.</p> <p>3. Итоги второй четверти</p> <p>4. Утверждение плана работы школы во время зимних каникул.</p> <p>5. Аттестация педработников Бокаревой Т.В., Шилина А.В., Шилиной Л.В..</p> <p>6. Утверждение графика отпусков работников школы за 2014-2015 год.</p>	27 декабря	<p>Директор</p> <p>Щербинина Т.В.</p> <p>Классные руководители</p>
5	<p>1. Подготовка к 70-летию празднования победы в ВОВ 1941-1945 гг. Принятие плана.</p> <p>2. Патриотическое воспитание детей в школе</p> <p>3. Создание Координационного комитета и назначения ответственного за внедрение ГТО в школе.</p> <p>4. Предварительная расстановка педагогических кадров в новом учебном году.</p>	15 января	<p>Директор Миронова О.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p>
6	<p>1. Мониторинг качества знаний за 2 полугодие.</p> <p>2. Анализ пробных экзаменов.</p>	апрель	<p>Классные руководители</p> <p>Директор</p>
7	<p>1. О допуске к выпускной государственной аттестации учащихся 9-ом классе.</p> <p>2.</p>	22 мая	Директор школы
8	<p>1. Итоги учебного года</p> <p>2. О переводе учащихся в следующий класс</p> <p>3. Организация летней трудовой практики.</p> <p>4. Организация работы летней</p>	28 мая	Директор школы

	оздоровительной площадки «Одуванчик»		
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выпуске учащихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном образовании.</li> <li>2. Выводы по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса</li> </ol>	10 июня	Директор школы

## 7. Укрепление материально-технической базы.

За текущий год в плане укрепления материально-технической базы школы работа, я считаю, была проведена большая. Результаты этой работы следующие:

1. В газовой котельной установлен новый газовый котел
2. Как и всегда в текущем году нам помогала, наш спонсор Терешина А.А.. А.А. выделяла нам денежные средства на приобретение кухонного и уборочного инвентаря. изготовление изгороди и ее покраску, на приобретение краски для памятника. Для проведения Нового года Терешина А.А. выделяла деньги, которые были потрачены на приобретение новогодних призов и конфет для д. Мороза (подотч. лицом выступил родительский комитет ).
4. Конечно же, как и всегда не остались в стороне наши уважаемые родители. Благодаря родительским пожертвованиям приобретены колонки, проведен косметический ремонт (покраска полов).
5. С помощью администрации поселкового совета были приобретены оградка для памятника, изготовлен баннер к 70- летию Великой Победы, выделялось 2 банки краски и мешок цемента.

Но, как и в любом жилом доме, а школа – это наш дом, всегда остается множество проблем.

В настоящее время необходимо провести следующие работы:

- Оснащение светильниками классных комнат и учительской.
- Ремонт холодного коридора.
- Остекление оконных блоков.
- Установка видеонаблюдения.
- Приобретение недостающей мебели (шкафы книжные, двухсекционная мойка для кухни)
- Устройство дорожек с твердым покрытием
- Сооружение ограждения вокруг школы, топочной и пришкольного участка.
- Обновление компьютерной техники.
- Ремонт полов в классах.

На все это необходимы не малые средства. Это является целью работы администрации школы.

### Задачи на 2015-2016 учебный год

**Современная школа шагает по пути вступления в работу по новым ФГОС. Этот год станет годом введения ФГОС на основной ступени образования.**

**Это большая и серьезная работа школы, всего педагогического коллектива, всех участников образовательного процесса.**

**Администрация школы постоянно ищет пути повышения качества образования, которые бы позволили перевести ОУ из режима функционирования в режим инновационного развития, способствовали решению современных задач модернизации системы образования, основными из которых остаются:**

- 1. Оснащение оборудованием учебных кабинетов;**
- 2. Создание современной информационно-образовательной среды;**
- 3. Создание безопасной среды для пребывания детей в школе;**
- 4. Непрерывное повышение квалификации педагогов ОУ;**
- 5. Переход на новые педагогические технологии;**
- 6. Индивидуализация образовательного процесса;**
- 7. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии.**
- 8. Продолжение работы по формированию здорового и безопасного образа жизни школьника.**
- 9. Работа над воспитанием у обучающихся чувства патриотизма, добра и толерантности.**

**Х**

---

О.А. Миронова  
Директор